AL FILO DE NUESTRA LUZ

El Machete

ORGANO OFICIAL DEL EJÉRCITO POPULAR BORICUA MACHETEROS

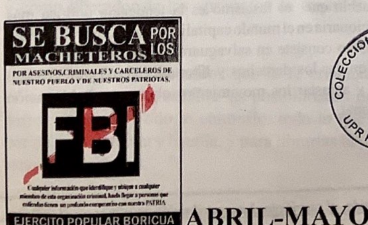
EDITORIAL

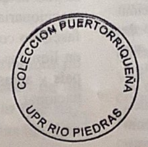
Puerto Rico requiere hoy, con urgencia, la unidad de las fuerzas progresistas. Debemos todos desarrollar, en forma ascendente, un plan estratégico cuyas acciones nos permitan pasar de la defensiva a la ofensiva. Hasta hoy hemos sobrevivido a todas las conspiraciones y métodos represivos del gobierno yanqui y de las administraciones populares y estadistas.

La unidad es un compromiso histórico para con nuestro pueblo y la lucha por la liberación. Compromiso que está sellado incondicionalmente a riesgo de nuestras propias vidas. La liberación de Puerto Rico, que es tarea de los independentistas, nuestra y solamente nuestra y requiere la activa, firme y decidida solidaridad y compromiso de lucha para con nuestro pueblo. Ese momento de lucha está ante nosotros. Ese momento ya llegó.

Somos conscientes de la desproporción que existe entre las fuerzas capitalistas, sus gobernadores de turno y el pueblo trabajador que aún no se ha dado cuenta del poder que posee. Hasta tanto ese pueblo no se concientice de su poder, es nuestro deber compensar ese desbalance dándole apoyo a través de la militante y combativa participación que requiere este momento de tanta incertidumbre y represión. Mientras tanto, eduquemos al pueblo para que adquiera una conciencia de clase y vea la independencia como la alternativa a todos sus problemas ya sean sociales, económicos y políticos.

Cada día es más urgente vencer el chantaje y el miedo que los diferentes gobernadores, incluyendo al señor Fortuño, pretenden imponerle al pueblo, amenazándolos con sanciones de todo tipo y la utilización de la fuerza de choque dirigida por un superintendente de la policía asesino y represivo, adiestrado por el FBI. Fortuño está desesperado por demostrarles a sus amos que cumplirá con todas las medidas económicas y políticas que éstos le pusieron como condición para apoyarlo en su candidatura a la gobernación. Ahora tiene que cumplir sin importarle las consecuencias nefastas que estas medidas le puedan causar al pueblo. Esto lo ha llevado a imponer medidas económicas terribles, realizar despidos de empleados públicos, privatización de los servicios al pueblo, con el invento de las alianzas publico-privadas cuyo fin no es otro que desarticular al movimiento obrero en particular a aquellos que son considerados peligrosos. Política que hoy en día cuentan con muy poco apoyo en América Latina y el mundo.





ABRIL-MAYO 2009

(Editorial continuación)

Otro de los planes abusivos de Fortuño y la legislatura y que tiene un manifiesto objetivo político-ideológico, es destruir todo foro que asuma posiciones disidentes o independientes como el Colegio de Abogados de Puerto Rico. Este plan comienza a manifestarse con la pretensión de eliminar la colegiación compulsoria de los abogados, bajo la excusa de que la conducta del Colegio de Abogados no representa los mejores intereses de sus representados y del pueblo. ¿Acaso los que son miembros de alguna institución deben estar sujetos al vaivén político ideológico?

Como ya hemos dicho, todo esto responde a una estrategia de las transnacionales que se le aplica a los pueblos de acuerdo a sus propias necesidades y juegan así en forma indiscriminada con la vida económica de los pueblos afectados. Nuestro pueblo trabajador le produce un inmenso capital a los inversionistas yanquis y otros extranjeros de miles de millones de dólares. Los trabajadores producen la plusvalía y las transnacionales (los ricos, los desarrolladores, los inversionistas, los bonistas), se las llevan y mantienen al pueblo explotado y en un constante chantaje y miedo.

Ante este panorama de opresión colonial capitalista, debemos buscar formas de lucha más creativas, militantes, ágiles y combativas, sin dejar de señalarle al pueblo el hecho significativo de que no hay, ahora o en el futuro, una sola área de los problemas y temas que aquí se señalan, que no estén relacionadas con la realidad colonial de Puerto Rico. Cuando hablamos de realidad colonial, incluimos en ésta a los llamados populares "soberanistas" que hablan de un partido de reformas sociales a la vez que renuncian a la revolución proletaria y no dejan de ser capitalistas, imperialistas y reformistas.

Para el Ejército Popular Boricua –Macheteros, hablar de compromiso para con el pueblo no consiste en apoyar lo que suele ser la corriente política reformista que ha imperado por tantos años en Puerto Rico y que no ha hecho otra cosa que mejorar y enriquecer aún más a los explotadores y no antagonizar ni hacerle frente al gobierno. "El reformismo en general consiste en que las gentes se limiten a hacer agitaciones a favor de cambios que no llevan a la eliminación de los fundamentos principales de la clase caduca dominante, es decir, de cambios compatibles con la conservación de estos fundamentos" (Lenin).

Nuestro compromiso es de carácter revolucionario. De combatir hasta la última gota de sangre que corra por nuestras venas. Por tanto, convocamos a todos los dirigentes sindicales, comunales, a los obreros y a todo el movimiento de liberación nacional a responder al **compromiso histórico patriótico de valor y sacrificio** que exige el momento. Es imprescindible que retemos y enfrentemos la soberbia capitalista, imperialista y militarista yanqui y Fortuñista, que invierte los términos de las relaciones reales sociales, económicas, políticas y culturales, para hacer aparecer al régimen que domina y oprime, como supuesto defensor de la ley y el orden, de los derechos e igualdad y de los valores del pueblo.

Expresamos una vez más nuestra solidaridad incondicional con el pueblo y con todos los que en estos momentos se han visto afectados por las decisiones del actual gobierno, independientemente si votaron o no por Fortuño. Es hora ya de que cese la necia creencia de que somos un conglomerado de gente sin educación, sin capacidad de análisis, sin espíritu de lucha. No caigamos en el escepticismo, en el absurdo de llamar al pueblo a que descanse en la hamaca y a esperar que esto cambie. Al hacer esto estamos adoptando una posición fetal y derrotista que no contribuye en nada en estos momentos tan críticos. Por el contrario debemos estar muy alertas ante cada nuevo acontecimiento.

En nada contribuye el desmovilizar, en nada contribuye el desorientar, en nada contribuye el echarle la culpa a otros alegando que ahora tienen lo que se merecen. Si hubieran triunfado los populares, ¿ese sector del pueblo, hubiera ejercido sus derechos democráticos? Al ganar los estadistas, ¿acaso no usó el pueblo lo que le han dicho que son sus derechos democráticos? ¿Por qué abanderizarse con unos y con otros no? Por que no enseñarles al pueblo que la llamada democracia, en un régimen colonial burgués como el nuestro, constituye la dictadura de la clase dominante y es utilizada en interés y beneficio de ésta. Así, la democracia burguesa bajo el estado libre asociado, los populares "soberanistas" o los estadistas, representa la forma de dominación de clase de la burguesía. Estos son los verdaderos triunfadores, no el pueblo. Es la burguesía la que se instaura en el poder gracias al voto. Precisamente en un régimen colonial capitalista, la desigualdad económica, los derechos y las libertades políticas se convierten, en lo esencial, en privilegios de la clase dominante, de la clase que dispone de inmensas riquezas materiales. En la "democracia burguesa" todo el poder ejecutivo, ya sean populares estadolibristas, populares "soberanistas" o estadistas, está concentrado en el aparato estatal, el cual se encuentra estrechamente ligado a los monopolios, los desarrollistas, las transnacionales.

¿Por qué en vez de apoyar a unos contra otros, no utilizamos nuestras energías, nuestros conocimientos, nuestros artículos en los periódicos, nuestra participación en los programas radiales, para demostrar la falsedad de la democracia burguesa? Orientemos a la clase trabajadora a que defiendan sus derechos combatiendo contra el plan de la burguesía de establecer un régimen fascista. Enseñémosle al pueblo que el fascismo es la tendencia política más reaccionaria en el mundo capitalista. Que el fin principal del fascismo consiste en salvaguardar el régimen capitalista, en liquidar los derechos y libertades democráticas en el país y aplastar los movimientos obreros y de liberación nacional.

En la colonia, la contribución máxima del patriotismo puertorriqueño: la vida, el sacrificio. La contribución mínima: no claudicar.

EDUCAR ES COMBATIR LA INDIFERENCIA

Cuando hablamos de educación nos vienen a la mente algunos teóricos sobre el aprendizaje. Pero ¿qué significa aprender? Aprender sugiere un cambio de conducta. Y es que cuando aprendemos, nuestra mente se abre a nuevas posibilidades, pero lo más importante es que comenzamos a tener nuestras propias ideas sobre cosas en las que no habíamos pensado antes, y así, en lugar de simplemente repetir lo que escuchamos empezamos a hablar de ello con propio conocimiento.

Un gran teórico del aprendizaje lo fue Abraham Maslow. Maslow propone en su teoría, que el individuo tiene que tener sus necesidades cubiertas para llegar a ser una persona realizada. Estas necesidades incluyen pero no son únicamente las necesidades básicas como vivienda, alimento y abrigo. Menciono esto pues cuando hablamos de estas necesidades básicas tenemos necesariamente que hablar sobre la necesidad de todo individuo y de los pueblos a la libertad. Y es precisamente esta necesidad de libertad la que mueve a un verdadero educador con compromiso a cumplir su trabajo.

¿Cuál, entonces, es el trabajo de un educador? Nótese que utilizo la palabra educador y no maestro. Uso esta palabra pues la labor de un maestro es educar. Pero no podemos confundir educar con indoctrinar o con enseñar solamente las materias. Educar implica llevar a ese individuo a ser un ser pensante e integral. Entendamos por integral un ser completo, en cuerpo, mente y espíritu. Es por esta razón que no cualquiera puede ser maestro puesto que no cualquiera puede ser educador.

Desafortunadamente en nuestra nación el concepto educar se ha desvirtuado a tal punto en que ya sólo es importante llenar los libros de texto y no desarrollar las destrezas de pensamiento de las que tanto se hablan en la universidad.

El teórico Bloom decía que hay siete niveles de pensamiento y el último es evaluar, llevar a cabo un juicio. Cada uno de estos niveles se tiene que desarrollar para que el individuo pueda llegar a este último nivel. Pero si lo pensamos bien, todo esto redunda en pensar. Cuando pensamos nadie, como dice el dicho popular, "nos mete las cabras", es decir, nadie nos puede engañar pues tenemos nuestro propio criterio.

Pablo Freire llamaba al no tener criterio propio, la educación del oprimido. Cuando los esclavos finalmente fueron liberados algunos de ellos se quedaron trabajando para sus "amos" pues no conocían otra forma de vida. Tenían miedo de ser libres, de pensar. Veían a su opresor como un ser supremo y especial que los había alimentado, vestido y educado o más bien, indoctrinado y por esto no le podían abandonar ni podrían vivir sin él. En cierta medida eso nos pasa a nosotros los puertorriqueños, hemos estado por tanto tiempo siendo esclavos oprimidos en nuestra propia nación que ya se nos olvidó como ser libres. Es este un ejemplo de mentalidad colonizada.

Freire explicaba que la mente era como una cuenta bancaria en la que se depositan conceptos para tomar un examen, conceptos que luego de terminado este examen se olvidaban y no se volvían a retomar. Cuando encontramos a un maestro con verdadero compromiso, lo marginamos, lo tildamos de loco o comunista. Que lástima, pues los que así piensan no saben lo maravilloso que es tener un maestro que se preocupe tanto por ti que no desee que tú seas del montón sino que seas un individuo con el criterio propio para luchar por la libertad de su pueblo junto a sus compatriotas.

Toda esta indoctrinación comenzó con los misioneros que trajeron los españoles a Puerto Rico para civilizar y convertir a "los infieles taínos". Aun cuando los libros dicen que los taínos eran un pueblo pacífico la historia nos dice lo contrario. De hecho hubo muchos levantamientos y luchas por la libertad por parte de los taínos y muchos indios bravíos que se sublevaron ante el opresor español. Pero los taínos en un principio pensaban que los españoles eran dioses y que tenían que adorarlos y obedecerlos. Luego de muchos siglos todavía los puertorriqueños seguimos pensando igual lo único que ahora lo pensamos de los gringos. Muchas personas piensan que los gringos llegaron a Puerto Rico a salvarnos de los perversos españoles y, no sólo eso, sino que llegaron con una bolsa de oro en una mano y en la otra, flores para nosotros. Hay quienes piensan que sin los gringos no podríamos sobrevivir por que ellos son "tan generosos" que nos proveen comida, dinero, bienestar y seguridad. Aquí es donde la educación juega un papel muy importante. Sólo aquellos que toman la decisión de conocer la historia detrás de la historia conocen la verdad.

En una ocasión escuché a un locutor decididamente machista, decir en un programa de radio, que se sentía orgulloso de las mujeres puertorriqueñas porque había visto en el canal de historia (History Channel) que la pastilla contraceptiva se había probado aquí en nuestras mujeres y que por lo menos las mujeres puertorriqueñas habían servido para algo. Luego entró una llamada de una radioyente que le corrigió y le dijo que la razón por la cual se habían probado aquí era por que los gringos querían erradicar la raza puertorriqueña. Demás esta decir que este ignorante locutor se mofó de lo que la radioyente dijo, aunque evidentemente tenía mucha más educación y cultura que él. La aclaración de la radioyente al ignorante locutor, es muy cierta y está en nuestra historia, pero además, le recomendamos a todos los que piensen como él, que se

eduquen un poco para que vean que la mujeres puertorriqueñas han servido para cosas realmente importantes en nuestra historia. Por mencionar algunos ejemplos: revolucionarias contribuido a como María de las Mercedes Barbudo, Mariana Braccetti, Lolita Lebrón; intelectuales y educadoras como Margot Arce de Vázquez, Loida Figueroa, Ana Lydia Vega, pintoras, científicas mujeres valiosas que han contribuido a al desarrollo de nuestra patria. Las mujeres en Puerto Rico han sido mucho más que conejillos de indias de los gringos, aunque el abuso del imperio las ha usado a muchas de ellas y a muchos hombres también, para experimentos llevados a cabo sin consentimiento o sin conocimiento,

Es por este tipo de comentario que debemos reflexionar sobre la importancia de la educación en el proceso de liberación. Es el trabajo de todo maestro sembrar esa semilla de ansias de libertad en todos los estudiantes. No es inculcar nuestros ideales políticos pero si, mostrarles que hay una historia que los libros de texto no enseñan y que es la verdadera historia.

El educador responsable aprovecha cada situación que sucede en el país para darles la oportunidad a sus estudiantes a escuchar opiniones diversas y aprender aceptar y respetar estas opiniones aun cuando no sean las más aceptadas por la sociedad. Un educador con compromiso es un problematizador, pues, como decía Piaget, hay que romperle los esquemas mentales para que pueda ocurrir la acomodación de nuevas ideas y se conviertan en ideales permanentes en sus mentes. Entiéndase por esquemas las ideas que se crean en la mente según las experiencias vividas por cada cual. En Puerto Rico en particular las ideas que perpetúan el pensamiento colonialista.

La labor de un educador es educar para la libertad. Es por esto que la educación es el primer escalón en la lucha por la independencia pues un pueblo que no se educa no se rebela y ésta es precisamente la misma razón que tenemos los independentistas para exigir una educación de excelencia. Un pueblo que se educa no soporta injusticias, se levanta, se subleva, se indigna y no se deja pisotear. La educación es la salvación de la patria y un arma importante para la eliminación de la colonia. Sólo un pueblo educado puede aspirar a la libertad. La educación es combatir la indiferencia. ¡Educador ama tu labor, por que tu labor para la patria es ser maestro!

...La búsqueda actual de nuevos embudos educacionales debe revertirse hacia la búsqueda de su antipoda institucional: tramas educacionales que aumenten la oportunidad para que cada cual transforme cada momento de su vida en un momento de aprendizaje, de compartir, ***de interesarse...***

Iván Illich

La moral en un sentido heroico, es esa fuerza combativa, esa fe en el triunfo final y en la justicia de la causa que lleva a los combatientes a efectuar los más extraordinarios actos de valor.

El Salvaje Herido

En estos momentos el capitalismo (salvaje) entra en una de sus crisis cíclicas, más que nunca esta crisis recorre el mundo. Una vez más son los trabajadores y trabajadoras los que tienen que pagar por la avaricia sin medida de los conglomerados de los bancos y casas financieras. Sin embargo este sistema no está totalmente acabado, su capacidad para recuperarse es de todas(os) conocida.

En Puerto Rico esta crisis se agudiza por nuestra incapacidad colonial. Increíblemente el gobierno de turno establece una política económica distinta al imperio y amenaza con despedir a miles de empleados públicos, aunque ambos (des)gobiernos van dirigidos a favorecer al gran capital, en Puerto Rico se perjudica aún más a la clase menos privilegiadas.

La respuesta de los trabajadores(as) a las diferentes convocatorias de los líderes gremiales ha ido en aumento. La multitudinaria marcha del primero de mayo – ***Día internacional de los(las) Trabajadoresas)***- ha establecido la ruta que los trabajadores deben mantener. El reclamo en la calle de los trabajadores(as) con el apoyo del sector estudiantil, comunitario y de sectores marginados de la sociedad y de organizaciones independentistas, establecerá el rumbo por el que debemos dirigirnos. **Las condiciones están dadas.** Es momento de reflexionar sobre las respuestas que han dado los trabajadores(as) de otras latitudes para afrontar a los capitalistas voraces.

Indudablemente la realidad nos confronta con un hecho, lo que vamos a vivir es la lucha de clases, más clara de percibir que en cualquier otro momento histórico, aunque ésta se dé a diario en nuestra realidad económica colonial. Tienen que entender los dirigentes sindicales que en estos momentos les va la vida a sus sindicatos. Los trabajadores(as) por otro lado tenemos que entender -a fuerza de realidad- que en una economía capitalista somos meras fichas de las que se pueden disponer, a capricho de los representantes del gran capital. Confrontados con esa realidad varios pueblos han optado (desde distintas perspectivas) por elegir gobernantes, que desde sus programas políticos ofrecían soluciones económicas que favorecían mayormente a los trabajadores.

Liberados del cuco del comunismo estos pueblos votaron a favor de gobiernos cuyos candidatos defienden –en menor o mayor grado- postulados socialistas. No podemos negar que aún estamos lejos de verdaderos gobiernos totalmente socialistas, pero todo este proceso se dá cerca del país cuyo aparato político-militar es el más perverso y poderoso del planeta.

Puerto Rico tiene la desgracia que habitan en sus tierras todas las agencias represoras, policiacas, militares y de inteligencia de ese perverso país. Nuestro pueblo, avasallado por la dependencia y bombardeo informático se mantiene de espaldas a esa realidad de los países centro y suramericanos. Lejos estamos los trabajadores puertorriqueños de optar por la alternativa socialista, sin embargo condiciones extraordinarias nos deben empujar, desde la calle, a hacer reclamos primero por nuestra independencia y soberanía nacional y luego de lograda ésta, dirigirnos a conquistar una economía que su verdadero objetivo es la justicia social, el socialismo.

El Comandante Filiberto Ojeda Ríos hizo un llamado a la unidad completa de nuestro pueblo, solo así lograremos nuestro objetivo. ¡Patria libre y socialista!

EN SOLIDARIDAD CON...

OSCAR LOPEZ, CARLOS ALBERTO TORRES Y AVELINO GONZALEZ CLAUDIO – **BORICUAS** – PATRIOTAS PRESOS

ANTONIO GUERRERO,RENE GONZALEZ, GERARDO HERNANDEZ, LUIS MEDINA, RUBEN CAMPAS – **CUBANOS** – PATRIOTAS CUBANOS

NUNCA: SE NOS OLVIDE QUE JESUS FUE UN PRISIONERO POLITICO Y DE GUERRA

Entendemos que reflexionar es siempre importante. Y la intención es contribuir algo al entendimiento de ese Camino que hemos emprendido para sacudirnos del yugo de la esclavitud. Es un hecho básico: en nombre de nuestra fe en Jesucristo, ya no podemos concordar con esta situación de pecado que sufre nuestra Nación Puertorriqueña. Por tanto, en medio de esta lucha emprendida hacia la liberación, el imperativo Cristiano debe ser fermento en este Pueblo en su búsqueda de esta Liberación.

Tratando de asumir una posición responsable y coherente con la práctica cristiana liberadora se debe entender algunas pautas sobre Jesucristo como un acontecimiento Liberador. Hay que ver a Jesucristo como una persona históricamente situada. Jesús nació y desarrollo su vida en una colonia llamada Palestina, mantenida bajo el dominio económico y político del Imperio Romano. Participó activamente en las contradicciones de su sociedad. Tomó partido en favor de los pobres y fustigó a los causantes de la miseria y opresión, no como personas individuales sino como clases sociales e instituciones políticas y religiosas que estaban en la raíz de la opresión del pueblo: escribas, fariseos, ricos, sábados, tradiciones, saduceos…

Su muerte no fue un acto aislado ni gratuito, sino la consecuencia histórica de su preferencia y opción por los pobres. Jesús fué condenado por blasfemo y **ejecutado como revolucionario político.** Nadie entonces podrá escandalizarse cuando señalamos a Jesús como factor de liberación integral y como liberador de los oprimidos en contra de los opresores.

Estamos convencidos que la fe cristiana no es un pasaporte que elimina las posibilidades de un enfrentamiento. Todo lo contrario: todo lo que hay por delante es lucha y batalla, y para librarlas hay que estar bien armados.

"Después les dijo: "Cuando los mandé sin bolsas ni cartera,ni calzado,¿les faltó algo?"
Ellos contestaron: "Nada."
Y Jesús agregó: "Pero ahora, si alguien tiene una cartera, que la lleve, y lo mismo, el que tiene una bolsa. <u>Y si alguien no tiene espada,</u> mejor que venda su capa para comprarse una".

<u>Evangelio de Lucas: 22: 35 – 37</u>

Esta reflexión de fe debe partir de una práctica de compromiso con la liberación de nuestra Nación Puertorriqueña aún sometida a la hegemonía política , la explotación económica, social y explotación imperialista del sistema capitalista. Esta reflexión de fe tiene un pasado para que posea un presente relevante y un futuro promisorio.

De una u otra forma, explícita o implícitamente, con mayor o menor influencia debe conocer a Jesús de Nazaret con la urgencia del conocimiento y capacitación que debe tener el cristiano(a)s con el propósito de organizarnos en nuestro ambiente **(PUEBLO).** Primero crear unas pautas para entender a Jesús liberador y el capacitarse para la organización de nosotros como Pueblo.

Esta tarea debe comenzar siendo uno más de la comunidad, al servicio de esa comunidad. Y lo que es significativo en este momento histórico, es la voluntad del Pueblo claramente expresada a través de su sacrificio durante toda su existencia. Lo que debe implicar comunidades que sirvan, **no** a los grandes intereses del capital y de la potencias extranjeras, **sino** a los intereses de los pobres, de la patria y de la justicia social; comunidades de hombres y mujeres que **no** empleen a los demás como una tarima para encaramarse a recibir los aplausos, los chiji chija y los vivas, **sino** que usen de su influencia en las comunidades para luchar por una nueva humanidad. He aquí lo que significa para nosotro(a)s, querido(as) compañeros(as), la hermosa frase de Jesús: **"El que**

quiera ser mayor de todos que sea el servidor de todos, a imitación del hijo del hombre que no vino a ser servido, sino a servir".
(Evangelio de Mateo: 20: 24-28)

Ser capaces de ser más cristianos(as) y fieles a las enseñanzas de Jesús de Nazaret, debemos :

1. Buscar una teoría y una práctica cristiana que asuma los principios básicos de la Buena Nueva que anunció Jesús, con el objeto de propiciar una nueva sociedad y una nueva humanidad.
2. Servir al proceso de liberación de nuestro Pueblo, tratando de contribuir significativamente a su concientización, unificación, organización y movilización.
3. Trabajar sobre la doctrina y la práctica de Jesús, y de todo(a)s los profetas de la esperanza que han dado su vida como el gérmen de un Pueblo mejor, incorporándola a nuestra acción, renovándola y complementándola donde sea necesario.
4. Trabajar con sentido puertorriqueño, como dijo Don Pedro "La Patria es valor y sacrificio" y un sentido Latinoamericano como dijo Simón Bolivar "Para nosotros la Patria es América".
5. Definir como nuestros enemigos fundamentales a los opresores y explotadores de los pueblos, entre los cuales ocupan un lugar de primera instancia el imperialismo. Y como nuestro(as) amigo(as) a los Pueblos que luchan por sacudirse este yugo o ayudan a los pueblos oprimidos a hacerlo…….

Recordemos que no habrá una sociedad nueva, no habrá un Pueblo nuevo y no habrá un Cristiano(a) "más comprometido(a)" sin un origen real de las entrañas de un pueblo crítico, pensante, sufrido y oprimido. El cristiano(a) es solamente cristiano(a), en la medida en que él o ella actualizan esa liberación que fue el mensaje y práctica de la vida de Jesucristo. El o la cristiana tienen un llamado especial de hacer cada vez más articulado con su base que es el Pueblo. Que su compromiso, nazca como respuesta de fe, como acogida de la Buena Nueva, que esa buena noticia sea de liberación. De no ser **capaces de ser más cristiano(as) sintiéndonos parte de la propia realidad histórica, que vivimos, permaneceremos en un continuo Viernes Santo, adorando a una figura contorsionada en la agonía de una cruz y nunca verá la Resurrección del Pueblo.**

Esperamos que esta reflexión nos fortalezca y nutra en el camino del Amor al prójimo y su servicio.

Estarás construyendo una base de poder. Este poder como Pueblo te sostendrá en tu lucha por un pueblo mejor, más justo y libre. Porque el mejoramiento de nuestro Pueblo, su justicia y libertad comenzará cuando comience en tí la responsabilidad. Entonces podrás compartir el Amor. De lo contrario, continuarás en tu sepulcro.
¡ Resucitamos como Pueblo o continuamos en la caverna de la esclavitud !

JESÚS DE NAZARET: ¡PRESENTE!



Lar Resurreccion (detalle) Carlos Alberto Torres
óleo sobre tela - 2001

Recordemos que en la tarde de un Domingo de Ramos, Bolivar Márquez, un valeroso joven puertorriqueño, arrastró su cuerpo ensangrentado y moribundo, sobre la brea ardiente del pavimento de una calle ponceña. El 21 de marzo del 1937 y dando un supremo ejemplo de sacrificio, llegó a la acera y con su dedo ensangrentado de su propia sangre y sin amilanarse ni temor escribió:

"¡Viva la República! ¡Abajo los asesinos!"

Madre

Que yo pueda decirte soy digno de tu nombre,
Que vos puedas decirme, te comprendo.

Tal vez, todos estos años de andar madreándome,
De andar haciendo hasta lo imposible,
Por tu único hijo,
Tendrían que haber sido mejores.
Más dados a la risa y no al llanto.

Pero fueron así como se dieron,
Como crecí, viví,
Como aprendí de vos que la ternura
Redime las angustias.
Y aprendí en expedientes que los jueces
No perdonan a nadie,
El crimen de pensar, de creer en el hombre,
en el amor, abierto, total, indoblegable..

Por esa libertad que tantas veces
Tuvimos como tema en sobremesa,
Y por esta locura de vivir combatiendo
A las cosas absurdas,
Las cosas horrorosas,
La traición.
La mentira,
El hambre, la injusticia.
Por borrar esas cosas indeseables,
Por desmentir el odio, por amar demasiado.

Hoy cambiamos palabras y sollozos,
Dos veces por semana.
Hoy recustodian perros,
Me encierran a rejas y cerrojos,
Hoy me aprisionan.
Como si fuera posible aprisionar el aire.

Hoy es el tiempo, madre, de estar entre estos muros
Que levantaron otros,
Los cobardes,
Los que temen la luz y las palabras,
Los que creen que así salvarán el pellejo que ocultan con corbatas,
Con trajes,, con anillos, con leyes.

Hoy estoy prisionero, madre
Y el hoy pasa;
Se está gestando a fuerza de coraje,
Un mañana tan grande, tan claro, tan hermosos,
Que aquella libertad de sobremesa
Será una libertad de sobremesa
Será una liberta de manos juntas,
Sin madres con dolor,
Sin hijos presos,
Sin novias clandestinas,
Sin tristeza.

Entonces, sólo entonces,
Yo habré cumplido mi tarea,
Y te podré abrazar, libre, contento,
De haber levado la vida que me diste,
Hacia el hombre nuevo.

Poesía tupamara, escrita en una cárcel uruguaya, durante el régimen de Pacheco Areco.

Así eres IRAQ

Oro en el desierto,
lleno de agua negra
que provoca el desangre
de tu pueblo.

Resistencia feroz,
cual leona defiende a sus hijos.

Explosión que destroza
las garras asesinas
del águila trepadora.

Coraje de un pueblo
que se defiende del saqueo,
que está en pie de lucha,
de Bagdad hasta los espejismos desérticos,
desde Mosul con las catapultas de la rebeldía,
pasando por Karbala a Irbul,
bebiendo la esperanza del río Eufrates
con el puño en alto del pueblo guerrero,
con los pañuelos que cubren el rostro,
con miradas que sucumben
como el Tigris a su paso.

Así es de rebelde y resistente
Eres Iraq.

Eres la alucinación que
ataca y haces temblar al gringo.
eres otro Vietnam,
eres guerra de guerrillas,
eres como el polvo que se levanta
y carcome las bases yankees.

Así eres Iraq
Es el pueblo rebelde de Iraq
Y triunfarás.

Poema de un combatiente Iraquí.

¡FUERA YANKEES DE MEDIO ORIENTE! ¡FUERA YANKEES DE PUERTO RICO!

PROHIBIDO OLVIDAR

ABRIL

8 * Nace Ramón Emeterio Betances en Cabo Rojo, 1827

16 * Toma de el Capitolio, 1932

* Nace José de Diego en Aguadilla, 1866

17 * Sublemación de Esclavos en Ponce, 1835

18 * Nace José "Aguila Blanca" Maldonado, 1871

19 * Bombardeo marina criminal mata a David Sanes, 1999

21 * Muere Pedro Albizu Campos, 1965

26 * Nace Filiberto Ojeda Ríos, Naguabo 1993

28 * Alzamiento de esclavos, Toa Baja, 1846

29 * Ajusticiamiento a González Malavé, 1986

30 * Asesinato de Carlos Muñiz Varela 1979

MAYO

1 * Día Internacional de los Trabajadores

* Sale la marina de Vieques, 2003

12 * Marina de Guerra EU bombarde San Juan, 1898 - 7 muertos y 5

13 * Nace Segundo Ruiz Belvis, Hormigueros, 1829

14 * Nace Luis Lloréns Torres, Juana Díaz, 1876

16 * Macheteros atacan marinos en San Juan,1982

18 * Tres muertos por estallido de bombas abandonadas por la marina, Humacao y Yabucoa 1950

21 * Partido Popular aprueba Ley de Mordaza, 1948

BORICUAS- Patriotas Presos

Oscar López Rivera #87651-024, FCI Haute, Fede-ral Correctional Institution PO Box 33, Terre Haute, IN 47808

Carlos Alberto Torres #88976-024, FCI Pekin, PO Box 5000. Pekin, IL 61555

Avelino González Claudio #357422, Unit 1 West Cell 213, PO Box 665, Sommers, CT 06071

CUBANOS- Patriotas Presos

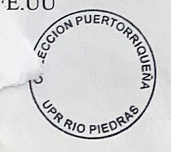
Antonio Guerrero Rodríguez #58741-004; USP Florence,PO Box 7500; 5880 State HWY 67 South Florence, CO 81226 Tel. 719-784-9454 Fax 719-784-5157

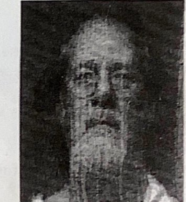
René González Sechwerert #58738-004; FC Marianna, PO Box 7007 Marianna, Fl. 32447-7007

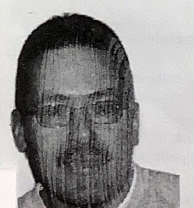
Gerardo Hernández Nurdelo #58739-004; USP Victorville PO Box 5500; 13777 Air Expressway Road Adelanto, CA 92301Tel. 760-530-5000

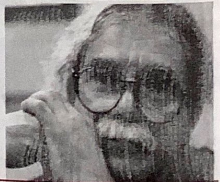
Luis Medina #58734-004; USP McCreary PO Box 3000, Pine Knot, KY 42635

Rubén Campa # 58733-004 F.C.I. Terre Haute P.O. Box 33 Terre Haute IN 47808 EE.UU









La verdad es que se ha perdido en gran medida el sentimiento de unidad en el pueblo y en particular entre los independentistas. Se respira desorientación y aires de desaliento. Para muchos en la isla la presente hora representa una cruda decepción y han optado por quedarse en la hamaca. Otros, porque son reformistas o como estrategia, posponen la lucha por la verdadera independencia bajo la ilusión de los soberanistas desnaturalizados que son genuinos y convencidos capitalistas, burgueses e imperialistas. Oportunistas, que utilizan el llamado a la soberanía como carnada para que en sus redes caigan luchadores independentistas y algunos de sus líderes. Recordemos que el pescador recoge sus redes y desecha el pescado que no le sirve